


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель

В.В. Машин

*подпись, расшифровка подписи*

«16» мая 2024 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	философии
Курс	2

Направление (специальность) **31.05.02 Педиатрия (специалитет)**  
(код специальности (направления), полное наименование)

Квалификация (степень) **не предусмотрено**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	философии	Доцент кафедры, к. филос. н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 //Бажанов В.А. <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> «14» мая 2024 г.	 /И.Л.Соловьева/ <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> «14» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» (Б1. О.04) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина читается в третьем семестре второго курса.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Биоэтика», «Истории России», «Основы российской государственности», «История медицины», «Физику и математику», «Химию».


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Психология и педагогика», «Университетский курс».

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Биохимия», «Профессиональные болезни», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Профессиональный электив. Патология физиологии экстремальных состояний», «Актуальные вопросы госпитальной хирургии», «Паллиативная медицина», «Клиническая патологическая анатомия», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Иммунология», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции», «Клиническая электрокардиография», а так же подготовка к сдаче и сдача госзачета.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **УК-1-** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- ✓ **УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ✓ **УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (ИД-1)</p> <p>Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (ИД-2)</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (ИД-3)</p>
УК-5	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-1)</p> <p>Умеет понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-2)</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-3)</p>
УК-6	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения (ИД-1)</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (ИД-2)</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик (ИД-3)</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.ед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>очная</b> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа	36			36/36*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	36			36/36*
лекции	18			18/18*
Семинары и практические занятия	18			18/18*
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	72			72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устные ответы, выполнение заданий, тестирование			Устные ответы, выполнение заданий, тестирование
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	Зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	108			108

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самост. работа	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия лекции	практические занятия, семинар	Занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1.Философия, ее предмет и место в культуре	14	2	2		10	Устные ответы, выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	14	2	2		10	Устные ответы
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	19	4	4		11	Устные ответы, выполнение заданий
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	19	4	4		11	Устные ответы, выполнение заданий
2.4. Немецкая классическая философия	14	2	2		10	Устные ответы, выполнение заданий
2.5. Современная философия.	14	2	2		10	Устные ответы
2.6. Традиции отечественной философии.	14	2	2		10	Тестирование
Итого	108	18	18		72	Зачет

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре**

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.


### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

#### Тема 2.1. **Философия древнего мира**

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

#### Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение**

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т. Мор).
10. Философские идеи Реформации.

### Тема 2.3. **Философия XVII-XVIII веков**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

### Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

### Тема 2.5. **Современная философия**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

### Тема 2.6. **Традиции отечественной философии**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х гг. 19 в.
4. Философия В. С. Соловьёва.
5. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Форма проведения: семинар с устными ответами и выполнением заданий


1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

Форма проведения: семинар с устными ответами

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с устными ответами и выполнением заданий

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

#### Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с устными ответами и выполнением заданий

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Голанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

#### Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма проведения: семинар с устными ответами и выполнением заданий

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

#### Тема 2.5. Современная философия.


Форма проведения: семинар с устными ответами

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

#### Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар, тестирование

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И.Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г.Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г.Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	10	Устный ответы, проверка задания, зачет
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	10	Устные ответы, зачет
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	11	Устный ответы, проверка задания, зачет
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	11	Устный ответы, проверка задания, зачет
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	10	Устный ответы, проверка задания, зачет
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	10	Устные ответы, зачет
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, подготовка к тесту, к зачету	10	Тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493378>

3. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Олег Александрович, Виктор Петрович, Георгий Иванович ; Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. ; под ред. Митрошенкова О.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494760>

#### Дополнительная:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492270>


2. **Кочеров, С. Н.** Философия : Учебник для вузов / Сергей Николаевич, Людмила Павловна ; Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491452>


**Шаповалов, В. Ф.** Философия : учебник для вузов / Виктор Федорович ; В. Ф. Шаповалов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 596 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495158>

#### Учебно-методическая:

1. Шабалкина, Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. /  / \_\_\_\_\_ 2024  
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

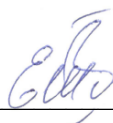
1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
2. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
3. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
4. Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик       доцент кафедры философии      Шабалкина Е.Е.  
подпись      должность      ФИО